



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

# Réforme du 3<sup>e</sup> cycle des études de médecine

Décrets, arrêtés, circulaires

TEXTES GÉNÉRAUX

**MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE**

Décret n° 2016-1597 du 25 novembre 2016 relatif à l'organisation  
du troisième cycle des études de médecine et modifiant le code de l'éducation

NOR : MENS1620996D



**DES CTCV**  
Collège FCTCV  
SFCTCV



# Historique – 1 – ce qui posait pb

- Inégalités importantes:
  - entre les maquettes (de 2004)
  - entre les subdivisions
- Absence de la configuration anachronique, au moins pour toutes les spécialités à
- Statut DESC, d'être Docteur en médecine, Cours CCA ou assistant, et néanmoins non-qualifié dans sa spécialité (!)
- Chir... DESC1, DESC2, capacités
- Internes-seniors!
- Pas d'organisation générale du 3<sup>e</sup>c (sic!)

# Historique – 2 – acteurs et années

- IGAS et IGAENR 2009; 3° cycle et post-internat
- 2009 CNIPI
- Lettre de mission début 2013 Couraud et Pruvot  
pas d'allongement des études

la formation initiale n'a pas vocation à intégrer toutes les connaissances relatives à une spécialité

faciliter l'installation rapide des jeunes  
diplômés

filiariser l'offre de formation des chirurgiens

- DGFSIP+DGOS+DG-CHU+14 personnalités

# Historique – 2 – acteurs et années

- Premier rapport Couraud Pruvot
  - Propositions pour une restructuration du 3<sup>o</sup> cycle
    - Seul le DES est qualifiant (fin des DESC et des capacités)
    - Progressivité 3 phases (socle, interm., *mise en responsabilité*)
    - *Contrat de formation*
    - Options et FST (sans rupture ni allongement)
    - Médecine d'Urgence; Gériatrie
    - Anesthésie – Réanimation ???
    - Pas de durée de formation par écrit (6 ou 7 ans?)
- Deuxième lettre de mission. Juillet 2014

# Historique – 2 – l'année 2015

**De :** FRANCOIS COURAUD [mailto:francois.couraud@enseignementsup.gouv.fr]

**Envoyé :** jeudi 5 mars 2015 07:31

**À :** PRAT Alain

**Cc :** PRUVOT Francois-Rene

Première réunion des présidents de collèges

**La réforme du troisième cycle des études médicales repoussée à la rentrée universitaire 2017 (ministère)**

PARIS, 31 août 2015 (APM) - La réforme du troisième cycle des études médicales est repoussée à la rentrée universitaire 2017, ont fait savoir vendredi soir les ministères en charge de la santé et de l'enseignement supérieur, dans un communiqué commun.

## • Deuxième rapport Couraud Pruvot juin 2015

Formation initiale et « tout au long de la vie »  
Tous les DES chirurgie 6 ans  
Sur-spécialisation post-DES

# Historique – 2 – l'année 2015

- On nomme une nouvelle Commission

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

Décrets, arrêtés, circulaires

TEXTES GÉNÉRAUX

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

Arrêté du 13 novembre 2015 fixant la liste  
des diplômes d'études spécialisées de médecine

NOR : MENS1525635A

Nous vous rappelons que les 7 groupes de travail de la CNCCEM ont débuté leur réflexion et que la réunion de l'ensemble des Présidents de Collèges et sous sections de CNU, prévue à Paris le 22 Janvier et à laquelle Benoit Schlemmer participera, sera le prochain point d'étape.

Ainsi, la réforme est bien en route, n'en déplaise à ceux qui pouvaient affirmer le contraire !!

Très cordialement,  
Luc Mouthon et Olivier Farges

# Historique – 2 – années 2016/17

- On se dispute beaucoup
  - Notamment sur la durée de l'internat en chir.
  - On a perdu....
- Décret du 25 novembre 2016
  - De très nombreux arrêtés...
  - Un décret pour la phase 3...
- On se dispute encore
  - Grève des internes avril 2017
- Arrêtés/Maquettes/Options/FST...
  - 12 et 21 avril

# Généralités

- Le DES qualifie dans la spécialité

- Le choix de la spécialité est une procédure nationale de choix de la spécialité et du CHU de rattachement

- Le « post-intégration » : découpage du territoire non plus en interrégions mais en régions "comprenant une ou plusieurs subdivisions qui constituent un espace géographique comportant un ou plusieurs CHU", alors qu'actuellement, les interrégions doivent intégrer "au moins trois CHU"

- « Competency-based »

- Identification des compétences; progressivité dans l'acquisition; formation en 3 phases
- Outils pédagogiques modernes (simulation, e-learning...)

- Suivi et évaluation au long du parcours

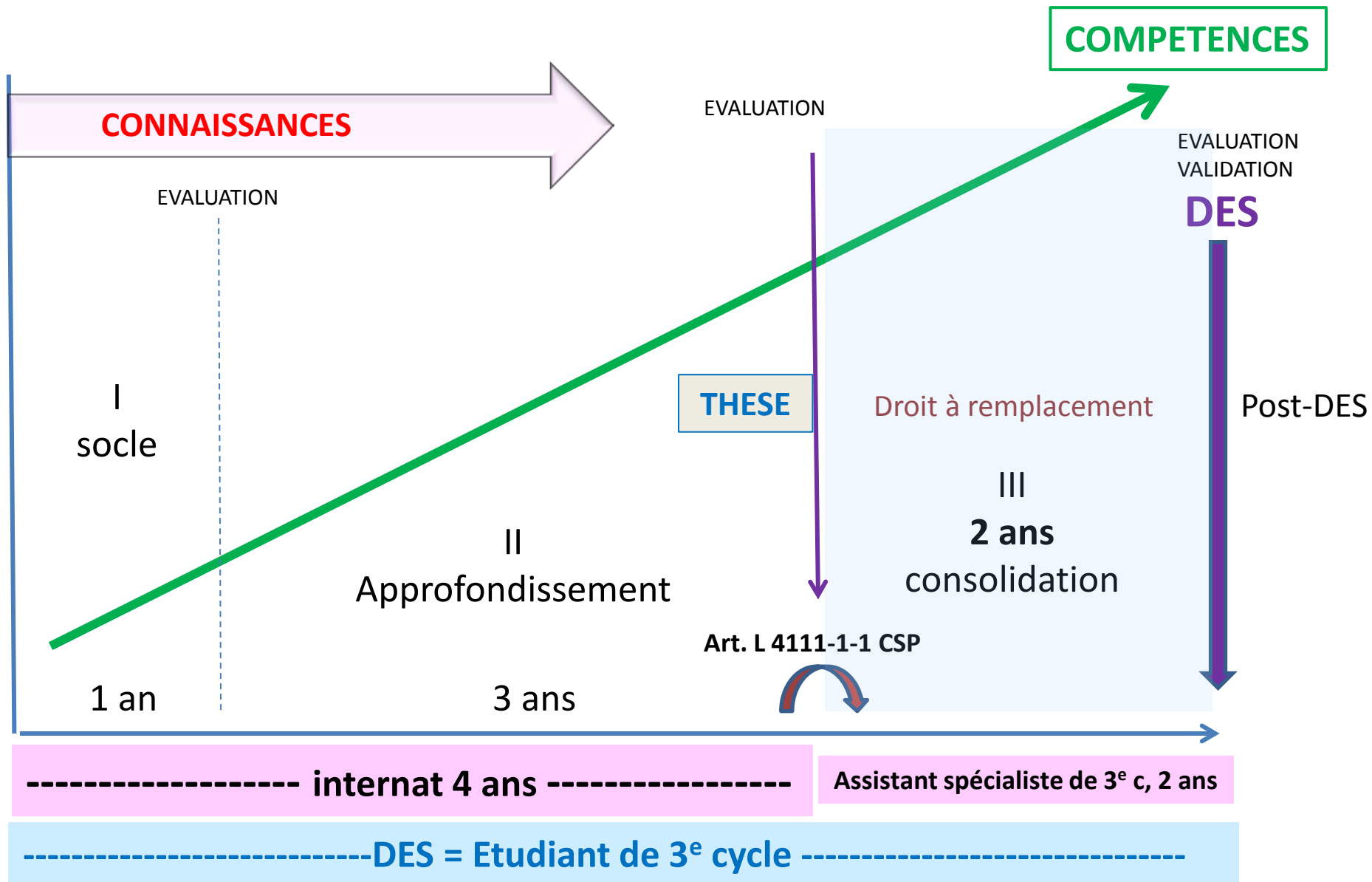
- « check point » entre les phases; port-folio (Epiform)

- Transversalité accentuée des formations

- Ne nous concerne pas



# Dynamique de formation/*Statut* spécialités « chirurgicales » (et interventionnelles)



# Phase socle (un an)

- deux semestres : au moins un semestre dans un service validant le DES de Chirurgie Thoracique et Cardiovasculaire et l'autre « en chirurgie »
- Services formateurs : activité, RCP, RMM, encadrement
- Enseignements transversaux toutes spé. chir.
- A l'issu de cette phase >> contrat de formation
- Droit au remord (encore possible 2eme année, mais...)

# Phase d'approfondissement (3 ans)

- 6 semestres : au moins 3 dans services validants
  - (*thor + card. adulte + vasculaire*, sauf dérogation)
- Un « autre » obligatoire avec au choix:
  - o Cardiologie
  - o Médecine vasculaire
  - o Pneumologie
  - o Anesthésie
  - o Réanimation
  - o Chirurgie vasculaire
  - o Radiologie interventionnelle (vasculaire ou cardiologie interventionnelle)
- 2 « libres »: *chir card ped si orientation cardiaque, sauf déroq.*
- Préparation mémoire (et thèse)
- Dvlpt compétences (maîtriser au moins 10 situations;  
*ex: prélèvement de coeur pour une transplantation* )
- Entretiens annuels (contrat évolutif)

# Phase de consolidation (2 ans)

- *statut d'assistant-spécialiste de 3<sup>e</sup> cycle (ou équivalent) :*

Deux stages de un an dans la région, selon préférences

Un statut universitaire d'étudiant 3<sup>e</sup>C, thésé, mais non encore « qualifié », remplacements possibles

Un « statut Soins » qui n'est plus celui de l'interne, mais atteste d'un saut fonctionnel en « autonomie supervisée »

Accélération finale du processus d'acquisition des compétences du métier

Maitrise de 10 situations usuelles niveau senior

*EX: Prise en charge d'un patient porteur d'une insuffisance aortique isolée*

Evaluation sur site (coordonnateur extérieur)

# Par ailleurs...

- Inter CHU favorisés et organisés
- Année recherche toujours mentionnée
- Le « post-internat » actuel serait non impacté par la réforme
  - Indispensable pour *nos formations « post DES »*
  - *Réflexions à avoir sur le Diplôme du Collège*
- Au moins un semestre dans un lieu de stage sans encadrement universitaire ???