

EVALUATION des COMPETENCES

Roland DEMARIA

Paris, le 9 décembre 2017

EVALUATION

- ETAPE CLE D'UN PROCESSUS PEDAGOGIQUE+++
- PLANIFIEE (Objectifs)
- RIGOUREUSE (Barèmes)
- REPRODUCTIBLE (Rigueur)
- ECHEC ENVISAGEABLE et EXPLICABLE: marqueur de la qualité de l'examen (Collège Royal du Canada)

COMPETENCES

- Etre capable de mobiliser des ressources internes (savoirs, savoirs faire, savoirs être) et externes (personnes, documents ressources) pour résoudre un problème en situation professionnelle
- Savoir agir adéquatement en situation professionnelle
- La compétence ne se voit pas, elle s'infère à partir de la performance
- La performance, c'est ce qui est observable
- Multiplier les observations dans des contextes différents pour approcher la compétence

Evaluation

- **Mission N° 1 : principes pédagogiques communs**
- **1. EVALUATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE AUTHENTIQUE** Les stages doivent être au cœur des dispositifs d'évaluation
Intérêt de la simulation pour approcher l'authenticité des situations
- **2. DIVERSIFIER LES OUTILS, LES MOMENTS ET LES LIEUX D'EVALUATION:** Intérêt du portfolio
- **3. RENDRE L'INTERNE ACTEUR DE SA PROPRE EVALUATION**
Informé des objectifs pédagogiques
Activités d'auto-évaluation
Responsable de la gestion de ses preuves d'apprentissage

Evaluation

- **Mission N° 2: recommandations pour la création d'un dispositif d'évaluation des compétences des internes.**
- 1°) Décliner les objectifs du programme de DES en **compétences, connues des internes**
- 2°) **Centrer le dispositif d'évaluation sur des mises en situation professionnelle**, idéalement rencontrées au cours des **stages**.
- 3°) **Planifier les périodes d'évaluation** dans le programme à divers temps de la formation.
- 4°) **Choisir des outils d'évaluation diversifiés et complémentaires**, au mieux regroupés dans un **portfolio**.
- 5°) Décrire les **implications de la non validation** à la fin de de chaque phase

Evaluation des compétences

Rien ne doit changer....

Stages d'internes (validations, compagnonnage,...), inter CHU,..

DU, DIU

Thèse d'exercice (travail pédagogique)

Mémoire de DES

Examen du Collège

Publications au JCTCV, communications orales

Et tout doit changer...

Stages d'internes (validations, compagnonnage,...), inter CHU,..

DU, DIU

Thèse d'exercice (travail pédagogique)

Mémoire de DES (echec envisageable)

Examen du Collège (cf Canada)

Publications au JCTCV obligatoire, communications orales

EUROPEAN BOARD+++ : www.ebcts.org

Epreuve opératoire?

Propositions...

L'esprit

L'innovation technologique

Tutorat

« De la qualité de l'évaluation dépendra la qualité du candidat »

EVALUATION des COMPETENCES

Roland DEMARIA

Paris, le 9 décembre 2017